



EVALUAČNÍ PLÁN



Zpracovatel:

**VVV MOST spol. s.r.o.
Topolová 1234
434 01 Most
IČO: 00 52 63 55**

Říjen 2008



Obsah

Charakteristika evaluace - všeobecné pojetí	4
Charakteristika evaluace	4
Co je předmětem evaluace? - všeobecné pojetí	5
Co je předmětem evaluace?	5
Důvody evaluace - všeobecné pojetí	8
<i>Důvody evaluace - projekt „KARIÉRA“</i>	8
Pro koho je evaluace určena a kdo bude evaluovat? - všeobecné pojetí	9
Pro koho je evaluace určena a kdo bude evaluovat? - projekt „KARIÉRA“	9
Evaluační plán – časový harmonogram	10
A. Evaluace rozvojového partnerství BAD – ART	11
B. Evaluace internetových stránek projektu	17
C. Evaluace kooperující sítě vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností	20
D. Evaluace pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2	25
E. Evaluace mezinárodní spolupráce	32
F. EVALUACE VÝSLEDKŮ A VÝSTUPŮ PROJEKTU	36
Harmonogram evaluačních aktivit	37





Úvod:

Jednotlivé evaluační činnosti, popsané a určené v tomto evaluačním plánu, slouží jako komplexní evaluační průvodce, který umožní rozvojovému partnerství (dále jen RP) BAD – ART zjišťovat a analyzovat, jak slouží výstupy a výsledky projektu k uspokojování potřeb cílových skupin, jak slouží k následnému případnému vylepšování, doplňování jednotlivých výstupů a výsledků projektu, k jejich případné diseminaci, validaci a posléze i mainstreamingu, a to jak na horizontální, tak i vertikální úrovni.

Hlavním výstupem této aktivity je evaluační plán (evaluační průvodce). Jeho snahou je zachytit chronologický časový postup, který provede RP BAD – ART k uvědomění si skutečností, že po celou dobu realizace projektu je potřebné a nevyhnutelné práci RP BAD – ART určitým způsobem hodnotit, a to za účelem jejich zkvalitňování a zefektivnění práce v rámci tohoto konkrétního projektu „Systém kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji – KARIÉRA“. Je tedy metodickou pomůckou přímo pro práci RP BAD – ART.

Pojem evaluace je velmi často používán v různých prostředích, zejména pak v prostředí vzdělávacích zařízení, kdy jej vnímáme jako sběr informací, který posléze komplexně analyzujeme za účelem zkvalitňování dalšího vzdělávání. V rámci projektu „KARIÉRA“ půjde o sběr a analýzu dat za účelem zkvalitňování a lepšího naplňování globálního cíle projektu, tj. vytvoření systémového rámce pro poskytování kariérového poradenství žákům v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji. Kariérové poradenství rozšiřuje již tak velmi náročnou pedagogickou práci ve školství, proto bude evaluační průvodce vytvořený přímo pro účely projektu „KARIÉRA“ velmi účinnou pomůckou k zefektivnění práce a činností, vedoucích k naplňování dílčích cílů i globálního cíle projektu KARIÉRA. Pokud evaluaci myslíme hodnocení různých subjektů či činností i mimo RP BAD – ART, tak autoevaluaci rozumíme zapojení všech zainteresovaných stran zúčastňujících se realizace tohoto projektu, které mají dostatek informací k hodnocení jednotlivých projektových aktivit.





V samotném evaluačním plánu v rámci hodnocení výstupů a výsledků projektu a činností, realizujících se v projektu „KARIÉRA“ si vždy vysvětlíme některé základní pojmy v jejich všeobecné platnosti, které budeme souběžně aplikovat na projekt „KARIÉRA“.

CHARAKTERISTIKA EVALUACE - VŠEOBECNÉ POJETÍ

Evaluace neboli vyhodnocování programů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu je nejen jedním ze základních požadavků Evropské komise, ale je také prostředkem, jak získat informace o úspěšnosti a účinnosti intervencí, které získaly podporu z Evropského sociálního fondu. Evaluace je pro Českou republiku relativně nová disciplína, nicméně členské země Evropské unie s ní již mají mnohaleté zkušenosti. Světovým lídrem v oblasti využití evaluace veřejných programů jsou ale stále USA, kde se prvky evaluace/hodnocení staly tradičním nástrojem pro prověření účelnosti vynakládání veřejných prostředků.

CHARAKTERISTIKA EVALUACE

Evaluace projektu „KARIÉRA“ je souhrn hodnotících činností jednotlivých dílčích i klíčových aktivit, výstupů i výsledků projektu vzhledem k plnění stanovených indikátorů. Tyto evaluační činnosti jsou založené na sběru dat dle evaluačních nástrojů vytvořených pro evaluaci tohoto projektu. Cílem hodnocení je získání precizního a kvalifikovaného pohledu na kvalitu jednotlivých produktů za účelem odstranění případných nedostatků. Základem pro toto zjišťování je interaktivní metoda sběru informací a jejich následná analýza a doporučení.

Samotnou disciplínu a její užití můžeme vymezit zásadními strategickými otázkami:

- Co je předmětem evaluace?
- Proč se evaluuje?
- Pro koho je evaluace určena?
- Kdo evaluuje a jak evaluovat?





CO JE PŘEDMĚTEM EVALUACE? - VŠEOBECNÉ POJETÍ

Pro naplnění první otázky byla již úvodem zmíněna možná definice evaluace. Tu ale můžeme rozšířit o konstatování, že evaluace identifikuje a vymezuje obecně platné skutečnosti a navrhuje možné způsoby řešení. Identifikace rozhraní pojetí problémů udává vztahy mezi evaluací, monitoringem a interním auditem. Monitoring v odlišení se s evaluací může být pokládán za soubor okamžitých zpravodajských aktivit, přičemž evaluace využívá vybrané dokumenty a zprávy pro analytické činnosti. Oproti internímu auditu evaluace nehledá nepřesnosti z pohledu nalezení nedostatků zapojení a efektivity činnosti jednotlivce, ale z pohledu optimalizace fungování implementačního systému jako celku.

CO JE PŘEDMĚTEM EVALUACE?

Předmětem evaluace v projektu „KARIÉRA“ je plnění jednotlivých klíčových aktivit projektu v návaznosti na plnění vytyčených indikátorů jejich plnění. Jedná se o tyto klíčové aktivity:

Označení	Název evaluační aktivity	Číslo a název souvisejících aktivit
A.	<i>Evaluace rozvojového partnerství BAD - ART</i>	<u>Aktivita č. 01</u> <i>1.1. Vytvoření regionálního rozvojového partnerství RP BAD – ART fungujícího na principu společného rozhodování s cílem vytvořit regionální podpůrnou strukturu pro podporu systémového kariérového poradenství v Ústeckém kraji</i> <u>Aktivita č. 04</u> <i>1.4. Vytvoření souboru dokumentů nezbytných pro efektivní řízení, popisy pracovních pozic, včetně personálního</i>





		<p>obsazení</p> <p><u>Aktivita č. 24</u></p> <p>3.1. Ustanovení řídicího týmu na strategické, koordinační a operativní úrovni</p> <p><u>Aktivita č. 27</u></p> <p>6. Monitorování, audit a závěrečné operace</p>
B.	<i>Evaluace internetových stránek projektu</i>	<p><u>Aktivita č. 05</u></p> <p>1.5. Vypracování plánu publicity, včetně plánu internetových stránek projektu a jednotného logotypu projektu</p>
C.	<i>Evaluace kooperující sítě vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností</i>	<p><u>Aktivita č. 13</u></p> <p>2.3. Vytvoření speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť – tato aktivita je dále členěna na aktivitu č. 14 a 15</p> <p><u>Aktivita č. 14</u></p> <p>2.3.1. Vytvoření speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností</p> <p><u>Aktivita č. 15</u></p> <p>2.3.2. Vytvoření kooperující sítě</p>





		<i>dalších poradenských pracovišť pro podporu kariérového poradenství</i>
D.	Evaluace pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2	<u>Aktivita č. 21</u> 2.6.3. Pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 <u>Aktivita č. 16</u> 2.4. Vytvoření toolkitu poradenských programů pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání pro podporu jejich kariérového rozhodování, KARIÉRA 1 + KARIÉRA 2 <u>Aktivita č. 20</u> 2.6.2. Výběr a proškolení učitelů <u>Aktivita č.02</u> 1.2. Vytvoření učební pomůcky – „Elektronický katalog povolání“
E.	Evaluace mezinárodní spolupráce	<u>Aktivita č.08</u> 1.8. Vytvoření komunikačního a pracovního plánu pro mezinárodní spolupráci <u>Aktivita č.22</u> 2.7. Přenos inovací v oblasti kariérového rozhodování ze zahraničí – Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU





		<u>Aktivita č.23</u> 2.8. Cyklus pracovních stáží učitelů v zahraničí
F.	Evaluační výsledků a dopadů realizace pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2	Jedná se o souhrnnou evaluaci realizace projektu – výsledky a dopady z realizace pilotního ověření poradenských programů v návaznosti na cíl projektu

DŮVODY EVALUACE - VŠEOBECNÉ POJETÍ

EVALUAČNÍ PROCEDURY JSOU REALIZOVÁNY SE ZMÍNĚNÝMI CÍLI ZA ÚČELEM ZAJIŠTĚNÍ TRANSPARENTNOSTI VEŘEJNÝCH VÝDAJŮ A PODPORY DEMOKRATICKÝCH PRINCIPŮ, DÁLE PRO ZAJIŠTĚNÍ PODPORY PRO ROZHODOVÁNÍ A NAPLNĚNÍ POTŘEB ŘÍZENÍ, PLÁNOVÁNÍ A IMPLEMENTACE ANEBU PRO PODPORU ZAPOJENÍ SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ DO VYJEDNÁVÁNÍ, PLÁNOVÁNÍ A IMPLEMENTACE.

DŮVODY EVALUACE - PROJEKT „KARIÉRA“

Smysl a cíle evaluace v rámci realizace projektu „KARIÉRA“:

- získat komplexní přehled o tom, co se odehrává v rámci realizace jednotlivých aktivit projektu a získat interaktivní odezvou nástroje na zlepšení kvality;
- porovnávat skutečnosti s plánovanými aktivitami, nastavenými při tvorbě projektu, případně jejich odchylky;
- zjistit výsledky, tj. jak pomohl nově vytvořený systémový rámec žákům základních a středních škol v rámci kariérového poradenství v Ústeckém kraji;
- posoudit a ohodnotit kvalifikovanost školitelů a učitelů v rámci kariérového poradenství;





- zkvalitnit a ulehčit rozhodování RP BAD – ART;
- zjistit slabé a silné stránky ve všech fázích realizace projektu a vytýčit případná nápravná opatření.

PRO KOHO JE EVALUACE URČENA A KDO BUDE EVALUOVAT? - VŠEOBECNÉ POJETÍ

Výstupy evaluace slouží pro potřeby tvůrců národních a regionálních programů, pro potřeby řešitelů problémů, pracovníků odpovědných za metodické aktivity, pro koordinátory, atd. Celkově můžeme konstatovat, že evaluační výstupy by měly být relevantní pro všechny subjekty zapojené do plánování a řízení výdajů veřejných prostředků. Vnitřní evaluaci zajišťuje organizace, která se rozhodne evaluovat své aktivity v rámci projektů a programů a vnější evaluaci zajistí externí evaluátor.

PRO KOHO JE EVALUACE URČENA A KDO BUDE EVALUOVAT? - PROJEKT „KARIÉRA“

✓ Řídící tým projektu – na strategické, koordinační a operativní úrovni

Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude RP BAD – ART zjišťovat vhodnost postupů kvality řízení, jak bude tyto postupy RP BAD- ART dále využívat při řízení, plánování a rozhodování na všech úrovních. RP BAD – ART jako samostatný evaluační tým může takto lépe ohodnotit plánovací a rozhodovací procesy, a tak si vytvořit prostor pro efektivnější řízení kvality těchto procesů a zkvalitnit svou institucionální kapacitu.

✓ Cílová skupina – školitelé, žáci středních a základních škol Ústeckého kraje

Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude cílová skupina sama hodnotit stanovené projektové cíle, jejich realizaci a dopad na cílovou skupinu, tímto sběrem dat RP BAD – ART zjistí kvalitu vytvořených poradenských programů a jejich efektivnost a účinnost při jejich ověřování na cílové skupině, vhodnost a účinnost práce školitelů. Tato evaluace pomůže RP BAD – ART zjistit silné a slabé stránky



EVROPSKÁ UNIE





aktivit vedoucích k naplnění hlavního cíle projektu, vede k navržení případných nápravných opatření a tím umožní získat užitečné informace o tom, jak vše dělat lépe a efektivně.

✓ **Široká laická i odborná veřejnost**

Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude laická i odborná veřejnost hodnotit prezentované výstupy a výsledky projektu, jejich realizaci a dopad na cílovou skupinu. Tímto sběrem dat RP BAD – ART zjistí kvalitu svých činností ve všech etapách realizace projektu, tato evaluace pomůže RP BAD – ART zjistit efektivnost jejich diseminace a mainstreamingu.

✓ **Externí evaluátor**

Pro lepší a zpravidla objektivnější pohled hodnocení zrealizuje sumární evaluaci externí evaluátor. Externí evaluátor není totiž přímo zapojen do evaluačního procesu v rámci realizace projektu, ale má zkušenosti s projekty a programy podobnými. Proto jeho hodnocení zaujímá vážné postavení v procesu evaluace. Výsledky evaluace poslouží tedy celému RP BAD - ART, dalším poradenským a vzdělávacím institucím, orgánům státní správy a samosprávy a v širokém kontextu také tvůrcům politik, občanům a široké laické i odborné veřejnosti.

EVALUAČNÍ PLÁN – ČASOVÝ HARMONOGRAM

Z časového hlediska evaluaci členíme na:

- Plánovaná evaluace (při tvorbě programu a plánování)
- Formativní evaluace (při realizaci programu)
- Souhrnná evaluace (při ukončení programu)





A. Evaluace rozvojového partnerství BAD – ART

Související klíčové aktivity

Aktivita č.01

1.1. Utvoření regionálního rozvojového partnerství RP BAD – ART fungujícího na principu společného rozhodování s cílem vytvořit regionální podpůrnou strukturu pro podporu systémového kariérového poradenství v Ústeckém kraji

Popis aktivity č. 01 :

Předkladatel projektu vytvoří rozvojové partnerství BAD - ART 12-ti škol Ústeckého kraje, za účelem spojení sil při řešení úkolů vytvořit systémový rámec pro poskytování kariérového poradenství v Ústeckém kraji. V RP BAD - ART budou zastoupeny vzdělávací instituce pro vytvoření programové nabídky pro cílové skupiny a pro realizaci klíčových aktivit. RP BAD - ART bude fungovat na principu společného rozhodování a k tomuto účelu bude vytvořen soubor řídicích a rozhodovacích dokumentů. Vrcholným orgánem RP BAD - ART na strategické úrovni bude Rada RP, která bude reprezentována představiteli partnerských organizací zapojených do projektu. Základním dokumentem upravujícím přijímání rozhodnutí RP BAD - ART bude Statut, který bude schválen na prvním jednání Rady RP. Tato aktivita bude realizována v souladu s harmonogramem aktivit a hlavní odpovědnost za tuto aktivitu ponese předkladatel projektu ve spolupráci s partnery RP.





Aktivita č.04

1.4. Vytvoření souboru dokumentů nezbytných pro efektivní řízení, popisy pracovních pozic, včetně personálního obsazení

Popis aktivity č. 04 :

Pro vytvoření souboru dokumentů nezbytných pro efektivní řízení projektu, obsahujících dokumentaci řídicí struktury na všech úrovních řízení, popisy pracovních pozic včetně personálního obsazení předkladatel projektu vypracuje ve spolupráci s dodavatelem služeb strukturovaný rámec řízení projektu včetně pravidel řízení a rozhodování. Výsledný dokument bude obsahovat konkrétní úkoly a zodpovědnosti jednotlivých pracovních týmů, včetně rámcového časového harmonogramu klíčových pracovních workshopů či seminářů pracovního týmu na strategické a kooperační úrovni. Dokument bude též obsahovat základní údaje o personálním obsazení pracovních týmů, včetně nezbytné doplňkové relevantní dokumentace. Výstupem této aktivity bude dokument "Pravidla řízení projektu KARIÉRA" v tištěné podobě i na CD.

Aktivita č. 24

3.1. Ustanovení řídicího týmu na strategické, koordinační a operativní úrovni

Popis aktivity č. 24:

Dle vypracovaného dokumentu v aktivitě č. 1.4. Pravidla řízení projektu KARIÉRA budou vytvořeny všechny plánované pracovní týmy. Pracovní skupiny budou mít k dispozici garanty pracovních skupin, kteří budou odpovědní za organizaci a přípravu jednání PS a administraci jejich činností. Garanti pracovních skupin budou pracovat jako administrátoři projektů u příjemce grantu - viz rozpočet projektu. Každá pracovní skupina bude mít vedoucího pracovní skupiny, který bude odpovídat za obsahový rámec vytvořených produktů. O utvoření jednotlivých týmů a jejich práci budou vedeny písemné záznamy.





Prostředkem pro pracovní jednání budou zrealizované pracovní semináře s partnery projektu.

Aktivita č. 27

6. Monitorování, audit a závěrečné operace

Popis aktivity č. 27:

Vytvořená strategická skupina Rada RP BAD-ART bude reprezentována představiteli institucí zapojených do projektu. Základní metodou kontroly budou pracovní jednání, která budou prověřovat podklady zpracované Reportážní skupinou. Speciálně vytvořená Reportážní skupina bude složena z odborníků na finanční řízení a monitoring. Hlavní aktivity této skupiny budou spočívat ve vytvoření požadovaných vzorů dokumentace pro partnery projektu, vytvoření jednotného elektronického monitorovacího a informačního systému, který bude odrážet požadavky na informace, výkaznictví i statistiku ze strany poskytovatele grantu, vytvoření souboru vnitřních účetních směrnic, realizaci průběžného měsíčního monitorování věcné, finanční a účetní oblasti. Tato skupina bude předávat výsledky - zprávy RP BAD - ART a po jejich schválení poskytovateli grantu. Kontrola bude vycházet z čtvrtletního monitorování věcné, finanční a účetní oblasti a o jejím výsledku bude proveden písemný zápis. Čtvrtletní monitorování se realizuje prostřednictvím průběžných technických a finančních zpráv (10/08,01/09,04/09,07/09, 10/09, 01/10, 04/10).

Reportážní skupina bude úzce spolupracovat s externím auditorem projektu. Externí auditor bude odpovědný za vykonávání závěrečného auditu uskutečněných finančních operací. Výstupem této aktivity bude provedený závěrečný audit uskutečněných finančních operací externím auditorem, závěrečné technické a finanční zprávy a uzavřené účty.





Předmět evaluace	A Evaluace rozvojového partnerství BAD – ART
Stručný popis	Fungování vytvořeného systémového rámce pro podporu kariérového poradenství v Ústeckém kraji
Související aktivity	<u>Aktivita č.01</u> 1.1. Utvoření regionálního rozvojového partnerství RP BAD – ART fungujícího na principu společného rozhodování s cílem vytvořit regionální podpůrnou strukturu pro podporu systémového kariérového poradenství v Ústeckém kraji <u>Aktivita č.04</u> 1.4. Vytvoření souboru dokumentů nezbytných pro efektivní řízení, popisy pracovních pozic, včetně personálního obsazení <u>Aktivita č. 24</u> 3.1. Ustanovení řídicího týmu na strategické, koordinační a operativní úrovni <u>Aktivita č. 27</u> 6. Monitorování, audit a závěrečné operace

Cíl evaluace (plánovaná):

Evaluační nástroje pro posouzení efektivnosti řízení projektu „KARIÉRA“ - dotazník vytvořený pro všechny úrovně řízení: strategickou, koordinační a operativní. Prostřednictvím dotazníku bude provedena evaluace práce RP BAD-ART, projektových aktivit, plnění výstupů a výsledků projektu s cílem zajistit objektivní hodnocení či případné nedostatky. Na základě evaluace těchto evaluačních dotazníků získá RP BAD-ART zpětnou vazbu jak o své činnosti, tak i o plnění projektových aktivit.





Evaluace plánovaná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Evaluace efektivnosti řízení na všech jeho úrovních.</i>		
Časový rámec plnění	11/2008	Frekvence	Jednorázová
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	<i>Produkt</i>	Metoda	<i>Dotazník č.1 A</i>
Odpovědnost:	RP BAD - ART		
Výstup	Zpráva k evaluaci efektivnosti řízení.		

Cíl evaluace (formativní):

Zhodnocení efektivnosti řízení dle vytvořené sady nástrojů pro evaluaci efektivnosti řízení na všech jeho úrovních – zhodnocení pracovních setkání na úrovni strategické, koordinační a operativní, zhodnocení použitých forem a metod spolupráce a naplňování vytýčených záměrů v této oblasti, zhodnocení organizace jednotlivých setkání a efektivnost práce jednotlivých týmů v naplánované struktuře.

Evaluace formativní			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Činnost rozvojového partnerství BAD – ART /pracovní setkání na všech úrovních řízení/.</i>		
Časový rámec plnění	11/2008 – 07/2010	Frekvence	<i>Pravidelná dle harmonogramu</i>
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Dotazník č. 2 A Dotazník č. 3 A Dotazník č. 4 A</i>
Odpovědnost:	Předkladatel projektu		
Výstup	Průběžné zprávy z hodnocení jednotlivých pracovních setkání na všech úrovních řízení.		





Cíl evaluace (souhrnná):

Souhrnné zhodnocení spolupráce všech úrovní řízení: strategické, koordinační a operativní včetně zhodnocení zvolených forem a metod spolupráce a naplnění vytýčených záměrů v této oblasti.

Evaluace souhrnná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Činnost rozvojového partnerství BAD – ART po celou dobu trvání projektu / Průběžné zprávy z hodnocení jednotlivých pracovních setkání na všech úrovních řízení.</i>		
Časový rámec plnění	<i>07/2010</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Zpráva</i>
Odpovědnost:	Externí evaluátor		
Výstup:	Evaluační zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





B. Evaluace internetových stránek projektu

Související klíčové aktivity

Aktivita č. 05

1.5. Vypracování plánu publicity, včetně plánu internetových stránek projektu a jednotného logotypu projektu

Popis aktivity č. 05:

Pro zajištění dostatečné publicity a propagace projektu bude na začátku projektu vypracován podrobný plán publicity projektu. Plán bude obsahovat podrobné údaje o následujících skutečnostech - co, tedy jaké výstupy či výsledky projektu budou předmětem publicity, jaké prostředky se budou k zabezpečení publicity využívat a podrobný časový harmonogram uskutečňování publicity. Plán též bude obsahovat vytvořený jednotný logotyp pro účely projektu a návrh vzorků propagačních předmětů, které budou v průběhu implementace pracovního programu projektu a dle harmonogramu projektu vyrobeny. Pro podporu komunikace uvnitř RP BAD-ART a komunikace s cílovými skupinami a širokou veřejností bude též vytvořena projektová dokumentace internetových stránek projektu KARIÉRA. Internetové stránky projektu budou také prostředkem k diseminaci informací o realizaci projektu „KARIÉRA“.

Předmět evaluace	B Evaluace internetových stránek projektu
Stručný popis	Zhodnocení navrhovaného obsahu a struktury internetových stránek, názvu a grafické podoby včetně fungování a jejich průběžné aktualizace
Související aktivity	<u>Aktivita č. 05</u> 1.5. Vypracování plánu publicity, včetně plánu internetových stránek projektu a jednotného logotypu projektu





Cíl evaluace (plánovaná):

Zhodnocení navrhovaného obsahu a struktury internetových stránek, názvu a grafické podoby v kontextu splnění této aktivity – informování RP BAD – ART, CS veřejnosti o všech důležitých výstupech a výsledcích projektu.

Evaluace plánovaná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Zhodnocení navrhovaného obsahu a struktury internetových stránek, názvu a grafické podoby.</i>		
Časový rámec plnění	<i>11/2008</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	<i>Produkt</i>	Metoda	<i>Diskuze, rozhovor</i>
Odpovědnost:	Předkladatel projektu		
Výstup:	Zápis z pracovního setkání na koordinační úrovni.		

Cíl evaluace (formativní):

Průběžné hodnocení internetových stránek, názvu, grafické podoby a obsahové náplně, jejich zacílení v kontextu splnění této aktivity, a to informováním RP BAD-ART, cílové skupiny a veřejnosti včetně informování o dosažených výstupech a výsledcích projektu.

Evaluace formativní			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Průběžné hodnocení vytvořených internetových stránek www.projektkariera.cz – grafická a obsahová náplň.</i>		
Časový rámec plnění	<i>03/2009-07/2010</i>	Frekvence	<i>Průběžná, po dobu trvání projektu</i>
Dělení podle subjektu	Vnitřní (RP BAD – ART), vnější (cílová skupina, široká veřejnost atd.)		





Dělení podle objektu	Činnost	Metoda	Anketní šetření na webu
Odpovědnost:	Předkladatel projektu		
Výstup:	Anketní šetření na www.projektkariera.cz .		

Cíl evaluace (souhrnná):

Souhrnné zhodnocení internetových stránek, názvu, grafické podoby a jejich zacílení v kontextu splnění této aktivity, a to informováním RP BAD – ART, cílové skupiny a veřejnosti včetně informování o dosažených výstupech a výsledcích projektu.

Evaluace souhrnná			
Předmět evaluace / nástroj	Internetové stránky www.projektkariera.cz / Anketní šetření na www.projektkariera.cz .		
Časový rámec plnění	07/2010	Frekvence	Jednorázová
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	Produkt	Metoda	Zpráva
Odpovědnost:	Externí evaluátor		
Výstup:	Evaluační zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





C. EVALUACE KOOPERUJÍCÍ SÍŤE VYTVOŘENÝCH SPECIÁLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ A VYBUDOVÁNÍ TRÉNINKOVÉHO PRACOVÍŠŤE PRO PRAKTICKOU OCHUTNÁVKU NABÍZENÝCH OBORŮ PRO ŽÁKY V POČÁTEČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ S KRAJSKOU PŮSOBNOSTÍ

Související klíčové a neklíčové aktivity

Aktivita č. 13

2.3. Vytvoření speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť – tato aktivita je dále členěna na aktivitu 14 a 15.

Aktivita č. 14

2.3.1. Vytvoření speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností

Popis aktivity č. 14:

Předkladatel projektu vybuduje v zájmu podpory motivace cílových skupin přijmout správné kariérové rozhodnutí speciální tréninkové pracoviště s krajskou působností, vybavené trenažéry simulujícími jednotlivá povolání v praxi. Toto pracoviště bude umístěno v prostorách předkladatele projektu, bude k dispozici všem zástupcům cílové skupiny z Ústeckého kraje a bude vybaveno učebními pomůckami jako např.: výukové trojrozměrné softwarové programy pro simulaci povolání, laboratoř strojní a strojové zařízení pro stavební a ekonomické obory, interaktivní tabule s příslušenstvím apod. Výstupem této neklíčové aktivity bude jedno vytvořené Speciální tréninkové pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností v Mostě, v prostorách předkladatele projektu.





Aktivita č. 15

2.3.2. Vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť pro podporu kariérového poradenství

Popis aktivity č. 15:

Pro realizaci teoretické části programu KARIÉRA na středních školách v ÚK předkladatel projektu vybuduje síť kooperujících dalších poradenských pracovišť v partnerských školách v ÚK, pro podporu kariérového poradenství na základních školách v ÚK předkladatel projektu zajistí vybudování poradenských pracovišť u partnerských organizací - základní školy v ÚK. Výstupem této neklíčové aktivity bude max. 11 vybavených poradenských pracovišť pro podporu kariérového poradenství v Ústeckém kraji pro podporu kariérového poradenství cílovým skupinám.

Předmět evaluace	C Evaluace kooperující sítě vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť
Stručný popis	Zhodnocení vybudovaného tréninkového pracoviště a sítě poradenských pracovišť, jejich významu k naplnění cílů projektu
Související aktivity	<u>Aktivita č. 13</u> 2.3. Vytvoření speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť <u>Aktivita č. 14</u> 2.3.1. Vytvoření speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností





	Aktivita č. 15 2.3.2. Vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť pro podporu kariérového poradenství
--	---

Cíl evaluace (plánovaná):

Zhodnocení vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť.

Evaluace plánovaná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Vytvořená speciální poradenská pracoviště a tréninkové pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů.</i>		
Časový rámec plnění	<i>04/2009</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	<i>Produkt</i>	Metoda	<i>Návštěvy jednotlivých vybudovaných poradenských pracovišť a tréninkového pracoviště</i>
Odpovědnost:	RP BAD - ART		
Výstup	Zápis k vytvořeným poradenským pracovištím a k vytvořenému speciálnímu tréninkovému pracovišti.		





Cíl evaluace (formativní):

Zhodnocení využitelnosti a efektivnosti vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť v návaznosti na realizaci pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2.

Evaluace formativní			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Zhodnocení využitelnosti a efektivnosti vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů.</i>		
Časový rámec plnění	9/2009-6/2010	Frekvence	<i>Průběžná od 09/2009 do 06/2010</i>
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Dotazník č. 5 C</i>
Odpovědnost:	Předkladatel projektu		
Výstup:	Hodnotící zpráva z pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA ve speciálně vybudovaných pracovištích.		





Cíl evaluace (souhrnná):

Souhrnné zhodnocení vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť zpracované v průběhu pilotního ověřování, zhodnocení jejich účelnosti, vybavení a prostor.

Evaluace souhrnná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Souhrnné zhodnocení vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů.</i>		
Časový rámec plnění	<i>07/2010</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	<i>Produkt</i>	Metoda	<i>Zpráva</i>
Odpovědnost:	Externí evaluátor		
Výstup:	Evaluační zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





D. EVALUACE PILOTNÍ OVĚŘENÍ PORADENSKÉHO PROGRAMU KARIÉRA 1 A KARIÉRA 2

Související klíčové aktivity

Aktivita č. 21

2.6.3. Pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2

Popis aktivity č. 21:

Poradenský program KARIÉRA bude speciálním poradenským programem pro poskytování kariérového poradenství žákům v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji, který bude rozdělen na Poradenský program pro žáky základních škol KARIÉRA 1 a Poradenský program pro žáky středních škol KARIÉRA 2.

Program vyvinutý v rámci aktivity 2. 4. bude realizován tak, aby na jeho výsledku bylo 90% proškolených a poradensky podpořených žáků v počátečním vzdělávání. Lektorsky bude program zabezpečován organizací předkladatele projektu i partnerskými organizacemi RP BAD - ART. Diagnostickou část a část následné individuální asistenční péče bude zajišťovat předkladatel projektu dodavatelsky. Realizace poradenského programu KARIÉRA bude probíhat v nově vytvořeném speciálním poradenském a tréninkovém pracovišti s krajskou působností a v dalších poradenských pracovištích u partnerů projektu RP BAD - ART. Personálně bude pilotní ověření zajištěno proškolenými učiteli, viz aktivita č. 2.6.2. Poradenský program bude realizován částečně formou skupinové práce o maximálním počtu 18 žáků ve skupině a částečně individuální prací s každým klientem.

Aktivita č. 16

2.4. Vytvoření toolkitu poradenských programů pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání pro podporu jejich kariérového rozhodování, KARIÉRA 1 + KARIÉRA 2





Popis aktivity č. 16:

Pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání bude vytvořen toolkit poradenských programů pro podporu jejich kariérového rozhodování - KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2.

KARIÉRA 1 bude speciálním programem pro žáky ZŠ se třemi základními modulovými složkami:

1. poradenský a diagnostický modul bude zahrnovat pracovní diagnostiku, lektorské vstupy a aktivity účastníků, zaměřené na správné kariérové rozhodování.
2. motivačně-praktický modul se bude soustřeďovat na ochutnávku povolání a výcvik motivačních strategií pro dobrou orientaci na trhu práce.
3. modul individuální následné asistenční péče se bude soustřeďovat na individuální podporu cílovým skupinám.

KARIÉRA 2 bude speciálním programem pro žáky SŠ se třemi základními modulovými složkami:

1. poradenský a diagnostický modul bude zahrnovat pracovní diagnostiku, lektorské vstupy a aktivity účastníků, zaměřené na správné kariérové rozhodování. Součástí modulu bude i prohloubení práce s PC pro podporu inf. a komunikačních dovedností při vyhledávání volných pracovních míst či správné volby studia na vysokých školách.
2. motivačně-praktický modul se bude soustřeďovat na prohloubení praktických vědomostí o jednotlivých povoláních formou interaktivních pracovních workshopů se zaměstnavateli, investory, významnými podnikateli či zástupci státní správy a samosprávy. Součástí modulu bude i návštěva významných vzdělávacích akcí, které usnadní a prohloubí informovanost cílových skupin o jejich dalších vzdělávacích možnostech např. veletrhy vzdělávání atp.
3. modul individuální následné asistenční péče se bude soustřeďovat na individuální podporu cílovým skupinám.





Aktivita č. 20

2.6.2. Výběr a proškolení učitelů

Popis aktivity č. 20:

Pro zajištění pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA, průběžného poradenství i následné asistenční péče pro cílové skupiny budou osloveni a vybráni učitelé, kteří budou zodpovědní za proškolení cílových skupin v oblasti metodik programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2.

Do vstupního školení bude nastupovat 41 učitelů z partnerských organizací RP BAD - ART. Všichni učitelé budou absolvovat vstupní školení, zaměřené nejen na podporu získání relevantních dovedností v oblasti kariérového poradenství, ale zejména nezbytné dovednosti pro práci s cílovou skupinou žáků v počátečním vzdělávání. Obsah školení bude navržen předkladatelem projektu. Školení je plánováno jako jednodenní v rozsahu 6 hodin.

Součástí realizace poradenského programu bude tedy průběžné i závěrečné hodnocení samotnými účastníky i učiteli formou vyplnění evaluačního hodnotícího dotazníku.

Aktivita č. 02

1.2. Vytvoření učební pomůcky „Elektronický katalog povolání“

Popis aktivity č. 02:

Tato učební pomůcka bude zpracována formou popisu vybraných povolání, kterou si žáci budou moci stáhnout na vytvořených internetových stránkách předkladatele projektu. Vybraná povolání budou obsahovat nejenom údaje o pracovních činnostech vztahujících se k povolání, ale i nezbytné předpoklady kladené na uchazeče nebo zájemce o studium vybrané pracovní profese. Vzhledem ke skutečnosti, že elektronický katalog povolání není v současné době vytvořen,



EVROPSKÁ UNIE





považuje předkladatel projektu tento výstup jako výstup nejenom inovativní, ale i motivující cílové skupiny ke studiu materiálů jinou, než písemnou formou.

Předmět evaluace	D Evaluace pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2
Stručný popis	Zhodnocení průběhu pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2
Související aktivity	<u>Aktivita č. 21</u> 2.6.3. Pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2
	<u>Aktivita č. 16</u> 2.4. Vytvoření toolkitu poradenských programů pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání pro podporu jejich kariérového rozhodování, KARIÉRA 1 + KARIÉRA 2
	<u>Aktivita č.20</u> 2.6.2. Výběr a proškolení učitelů
	<u>Aktivita č.02</u> 1.2. Vytvoření učební pomůcky „Elektronický katalog povolání“

Cíl evaluace (plánovaná):

Zhodnocení vytvořeného nástroje pro pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 - zhodnocení vytvořené pomůcky „Elektronický katalog povolání“, vytvořeného toolkitu poradenských programů pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání pro podporu jejich kariérového rozhodování, KARIÉRA 1 + KARIÉRA 2 a zhodnocení vstupního školení, zaměřeného nejen na podporu získání relevantních dovedností v oblasti kariérového poradenství, ale zejména nezbytné dovednosti pro práci s cílovou skupinou žáků v počátečním vzdělávání v rámci naplňování hlavního cíle projektu - Systém kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji – KARIÉRA v návaznosti na vytvořené inovativní pomůcky a školení učitelů.





Evaluace plánovaná			
Předmět evaluace / nástroj	Vytvořené produkty – poradenský program KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2, Elektronický katalog povolání, proškolení sekundární cílové skupiny, zaměřené nejen na podporu získání relevantních dovedností v oblasti kariérového poradenství, ale zejména nezbytné k získání dovedností pro práci s cílovou skupinou žáků.		
Časový rámec plnění	03/2009 08/2009- 10/2009	Frekvence	Jednorázová
Dělení podle subjektu	RP BAD – ART		
Dělení podle objektu	Produkt	Metoda	Dotazník č. 6 D Dotazník č. 7 D
Odpovědnost:	RP BAD - ART		
Výstup	Hodnotící zprávy k vytvořené učební pomůcce Elektronický katalog povolání, k metodikám poradenských programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 a ke zrealizovaným vstupním školením pro sekundární cílovou skupinu.		





Cíl evaluace (formativní):

Zhodnocení pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2

Evaluace formativní			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Pilotní ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2.</i>		
Časový rámec plnění	<i>10/2009 - 6/2010</i>	Frekvence	<i>Dle harmonogramu pilotního ověření</i>
Dělení podle subjektu	Primární a sekundární cílová skupina projektu		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Dotazník č. 8 D Dotazník č. 9 D</i>
Odpovědnost:	RP BAD – ART		
Výstup:	Hodnotící zprávy z pilotního ověření poradenských programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 dle harmonogramu realizace pilotního ověření.		





Cíl evaluace (souhrnná):

Souhrnné zhodnocení pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 při naplňování hlavního cíle projektu - vytvoření systému kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji – KARIÉRA.

Evaluace souhrnná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Souhrnné zhodnocení pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 při naplňování hlavního cíle projektu - vytvoření systému kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji – KARIÉRA.</i>		
Časový rámec plnění	07/2010	Frekvence	Jednorázová
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	Činnost	Metoda	Zpráva
Odpovědnost:	Externí evaluátor		
Výstup:	Evaluační zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





E. EVALUACE MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Související klíčové aktivity

Aktivita č. 08

1.8. Vytvoření komunikačního a pracovního plánu pro mezinárodní spolupráci

Popis aktivity č. 08:

Pro zajištění plynulého přenosu inovací v oblasti kariérového poradenství předkladatel projektu rozvine spolupráci se zahraničními partnery. V zájmu minimalizace nákladů na tuto aktivitu bude vypracován podrobný komunikační a pracovní plán obsahující údaje o počtu oslovených zahraničních partnerů, jejich základní profil a seznam expertů, kteří by mohli pomoci při implementaci nejlepších výstupů a výsledků ze zahraničí do českého prostředí. Dokument též bude obsahovat harmonogram cyklů pracovních workshopů v zahraničí s doporučením zapojení vhodného expertního týmu.

Aktivita č. 22

2.7. Přenos inovací v oblasti kariérového rozhodování ze zahraničí – Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU

Popis aktivity č. 22:

V rámci této aktivity budou ke spolupráci osloveni zahraniční experti z oblasti kariérového poradenství ve vybraných zemích EU, kteří přispějí k přenosu inovací v oblasti kariérového rozhodování ze zahraničí. Bude vytvořena analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU. Ke spolupráci na této analýze ve vybrané zemi EU budou osloveni zahraniční experti s relevantní zkušeností v oblasti kariérového poradenství.





Tato analýza bude zpracována dvojjazyčně, a to v jazyce českém a v jazyce anglickém a bude plánovaným základem pro odborné stáže učitelů - viz aktivita číslo 2.8. - Cyklus pracovních stáží učitelů v zahraničí.

Aktivita č. 23

2.8. Cyklus pracovních stáží učitelů v zahraničí

Popis aktivity č. 23:

V rámci této aktivity předkladatel projektu spolu s partnerskými organizacemi RP BAD - ART uskuteční 2 pracovní stáže učitelů s relevantními zahraničními partnery, které se uskuteční u zahraničních partnerů. Náplní pracovních stáží bude praktický nácvik metod práce s cílovou skupinou v zahraničí s cílem implementovat tuto dovednost do českého národního prostředí

Předmět evaluace	E Evaluace mezinárodní spolupráce
Stručný popis	Zhodnocení mezinárodní spolupráce
	<u>Aktivita č. 22</u> 2.7. Přenos inovací v oblasti kariérového rozhodování ze zahraničí – Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU
	<u>Aktivita č. 23</u> 2.8. Cyklus pracovních stáží učitelů v zahraničí

Cíl evaluace (formativní):

Zhodnocení využitelnosti a efektivnosti dokumentu „ Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU" + CD" v kontextu naplňování další aktivity - odborné stáže učitelů - viz aktivita číslo 2.8. - Cyklus





pracovních stáží učitelů v zahraničí, zhodnocení těchto dvou pracovních stáží učitelů v zahraničí.

Evaluace formativní			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Cyklus pracovních stáží učitelů v zahraničí v návaznosti na dokument „Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU“.</i>		
Časový rámec plnění	<i>05/2009 04/2010</i>	Frekvence	<i>Průběžné hodnocení dle harmonogramu zahraničních stáží</i>
Dělení podle subjektu	RP BAD-ART a sekundární cílová skupina		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Dotazník č. 10 E</i>
Odpovědnost:	RP BAD – ART		
Výstup:	2 zprávy ke zhodnocení pracovních stáží učitelů v zahraničí.		

Cíl evaluace (souhrnná):

Souhrnné zhodnocení mezinárodní spolupráce, vytvořeného dokumentu "Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU" + CD " a zhodnocení dvou zrealizovaných stáží v zahraničí v kontextu hodnocení účinnosti vytvořeného dokumentu při jeho aplikaci v rámci zrealizovaných odborných stáží učitelů v zahraničí a v návaznosti na naplnění cíle vytvořit jednotný systém pro poskytování kariérového poradenství v Ústeckém kraji“.





Evaluace souhrnná			
Předmět evaluace / nástroj	<i>Mezinárodní spolupráce, vytvořený dokument "Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU" + CD " a zhodnocení dvou zrealizovaných stáží v zahraničí v kontextu hodnocení účinnosti vytvořeného dokumentu při jeho aplikaci v rámci zrealizovaných odborných stáží učitelů v zahraničí.</i>		
Časový rámeček plnění	<i>07/2010</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	<i>Produkt</i>	Metoda	<i>Zpráva</i>
Odpovědnost:	Externí evaluátor		
Výstup:	Evaluční zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





F. EVALUACE VÝSLEDKŮ A VÝSTUPŮ PROJEKTU

Tato evaluace pomůže zhodnotit dopad realizace projektových aktivit pro primární i sekundární cílovou skupinu v rámci RP BAD-ART v Ústeckém kraji.

Předmět evaluace	E Evaluace výsledků a výstupů projektu		
Stručný popis	<i>Zhodnocení dopadu realizace projektových aktivit pro primární i sekundární cílovou skupinu v rámci RP BAD-ART v Ústeckém kraji.</i>		
Časový rámec plnění	<i>07/2010</i>	Frekvence	<i>Jednorázová</i>
Dělení podle subjektu	Vnější (externí evaluátor)		
Dělení podle objektu	<i>Činnost</i>	Metoda	<i>Zpráva</i>
Odpovědnost:	RP BAD-ART + Externí evaluátor		
Výstup:	Hodnotící zpráva k šíření výsledků a výstupů projektu.		





HARMONOGRAM EVALUAČNÍCH AKTIVIT

Doba realizace projektu: od 01.08.2008 do 31.07.2010 – 24 měsíců

Doba trvání projektu v měsících	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Kalendářní měsíce	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Roky	2008					2009												2010							
A	Evaluace rozvojového partnerství BAD - ART																								
Plánovaná – dotazník 1 A				X																					
Formativní – dotazník 2 A,3 A, 4 A				X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Souhrnná - zpráva																									X
B	Evaluace internetových stránek projektu																								
Plánovaná – diskuze, rozhovor				X																					
Formativní – anketní šetření na webu								X				X				X				X					X
Souhrnná – zpráva																									X
C	Evaluace kooperující sítě vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností																								
Plánovaná – návštěvy pracovišť										X															
Formativní – dotazník 5 C															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Souhrnná – zpráva																									X



EVROPSKÁ UNIE





Doba trvání projektu v měsících	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Kalendářní měsíce	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Roky	2008					2009												2010							
D	Evaluace pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2																								
Plánovaná – 6 D, 7 D								X					X	X	X										
Formativní – dotazník 8 D, 9 D															X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Souhrnná - zpráva																									
E	Evaluace mezinárodní spolupráce																								
Formativní – dotazník 10 E										X												X			
Souhrnná - zpráva																									X
F	Evaluace výsledků a výstupů projektu																								
Souhrnná – zpráva																									X

