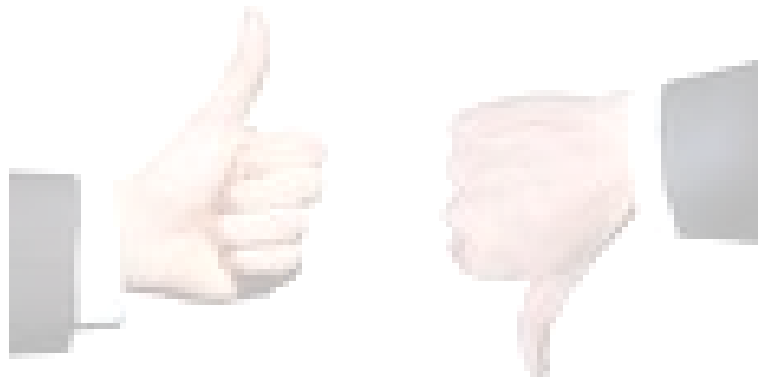




Sada nástrojů pro evaluaci projektových aktivit



Zpracovatel:

COMÉLIA CONSULT MOST s.r.o.

Báňská 287

434 01 Most

IČO: 250 15 150

Říjen 2008





Obsah

Úvod:.....	3
dotazník č. 1 A.....	4
evaluace efektivnosti řízení na všech jeho úrovních	4
dotazník č. 2 A.....	7
činnost Rozvojového partnerství BAD - ART	7
dotazník č. 3 A.....	11
činnost Rozvojového partnerství BAD - ART	11
dotazník č. 4 A.....	15
činnost Rozvojového partnerství BAD - ART	15
dotazník č. 5 C.....	18
zhodnocení využitelnosti a efektivnosti vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudovaného tréninkového pracoviště pro ochutnávku nabízených oborů.....	18
dotazník č. 6 D.....	21
Dotazník ke zhodnocení vytvořených produktů.....	21
dotazník č. 7 D.....	24
Dotazník ke zhodnocení vytvořených produktů.....	24
dotazník č. 8 D.....	27
<i>Verze pro primární cílovou skupinu</i>	<i>27</i>
Dotazník ke zhodnocení pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2	27
dotazník č. 9 D.....	30
<i>Verze pro sekundární cílovou skupinu</i>	<i>30</i>
Dotazník ke zhodnocení pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2	30
dotazník č. 10 E.....	33
Dotazník ke zhodnocení mezinárodní spolupráce.....	33





ÚVOD:

Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude RP BAD – ART zjišťovat:

- Vhodnost postupů kvality řízení, jak bude tyto postupy RP BAD - ART dále využívat při řízení, plánování a rozhodování na všech úrovních. RP BAD – ART jako samostatný evaluační tým může takto lépe ohodnotit plánovací a rozhodovací procesy, a tak si vytvoří prostor pro efektivnější řízení kvality těchto procesů a zkvalitní svou institucionální kapacitu.
- Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude cílová skupina sama hodnotit stanovené projektové cíle, jejich realizaci a dopad na cílovou skupinu, tímto sběrem dat RP BAD – ART zjistí kvalitu vytvořených poradenských programů a jejich efektivnost a účinnost při jejich ověřování na cílové skupině a vhodnost a účinnost práce školitelů. Toto pomůže RP BAD – ART zjistit silné a slabé stránky aktivit vedoucích k naplnění hlavního cíle projektu, vede k navržení případných nápravných opatření a tím umožní získat užitečné informace o tom, jak vše dělat lépe a efektivně.
- Pomocí vytvořených evaluačních nástrojů bude laická i odborná veřejnost hodnotit prezentované výstupy a výsledky projektu, jejich realizaci a dopad na cílovou skupinu. Tímto sběrem dat RP BAD – ART zjistí kvalitu svých činnosti ve všech etapách realizace projektu, tato evaluace pomůže RP BAD – ART zjistit efektivnost jejich diseminace a mainstreamingu.
- Pro lepší a zpravidla objektivnější pohled hodnocení zrealizuje sumární evaluaci externí evaluátor. Externí evaluátor není totiž přímo zapojen do evaluačního procesu v rámci realizace projektu, ale má zkušenosti s projekty a programy podobnými. Proto jeho hodnocení zaujímá vážné postavení v procesu evaluace. Výsledky evaluace poslouží tedy celému RP BAD-ART, dalším poradenským a vzdělávacím institucím, orgánům státní správy a samosprávy a v širokém kontextu také tvůrcům politik, občanům a široké laické i odborné veřejnosti.





DOTAZNÍK Č. 1 A

EVALUACE EFEKTIVNOSTI ŘÍZENÍ NA VŠECH JEHO ÚROVNÍCH

*Účelem dotazníku je zhodnotit efektivnost řízení na všech jeho úrovních
Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.*

1. Zhodnoťte věcnou obsahovou stránku evaluačního dotazníku vytvořeného pro hodnocení pracovních setkání na strategické úrovni

- Ano, je možno hodnotit pracovní setkání ze všech potřebných hledisek
- Navrhuji doplnit dotazník o následovné:
.....
- Volil bych jinou formu dotazníku

Komentář:

2. Zhodnoťte grafickou úpravu dotazníku a srozumitelnost kladených otázek na pracovních setkáních na strategické úrovni

- Ano, grafická úprava je vyhovující
- Ano, otázky jsou formulovány srozumitelně
- Ne, grafická úprava mi nevyhovuje
- Ne, otázky nejsou formulovány srozumitelně

Komentář:





3. Zhodnoťte věcnou obsahovou stránku evaluačního dotazníku vytvořeného pro hodnocení pracovních setkání na koordinační úrovni

- Ano, je možno hodnotit pracovní setkání ze všech potřebných hledisek
- Navrhuji doplnit dotazník o následovné:
.....
- Volil bych jinou formu dotazníku

Komentář:

4. Zhodnoťte grafickou úpravu dotazníku a srozumitelnost kladených otázek pracovních setkání na koordinační úrovni

- Ano, grafická úprava je vyhovující
- Ano, otázky jsou formulovány srozumitelně
- Ne, grafická úprava mi nevyhovuje
- Ne, otázky nejsou formulovány srozumitelně

Komentář:

5. Zhodnoťte věcnou obsahovou stránku evaluačního dotazníku vytvořeného pro hodnocení jednání reportážní skupiny

- Ano, je možno hodnotit jednání ze všech potřebných hledisek
- Navrhuji doplnit dotazník o následovné:
.....
- Volil bych jinou formu dotazníku

Komentář:





6. Zhodnoťte grafickou úpravu dotazníku a srozumitelnost kladených otázek na jednání reportážní skupiny

- Ano, grafická úprava je vyhovující
- Ano, otázky jsou formulovány srozumitelně
- Ne, grafická úprava mi nevyhovuje
- Ne, otázky nejsou formulovány srozumitelně

Komentář:

7. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 2 A

ČINNOST ROZVOJOVÉHO PARTNERSTVÍ BAD - ART

*Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu jednání Rady Rozvojového partnerství
BAD - ART projektu „KARIÉRA“*

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jsou pro Vás představené aktivity a průběh realizace daného monitorovacího období dostatečně specifikované a srozumitelné?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

2. Bylo pro Vás projednání administrativní části projektu Rady Rozvojového partnerství srozumitelné a dostačující?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





3. Bylo pro Vás projednání ekonomických záležitostí Rady Rozvojového partnerství BAD – ART srozumitelné a dostačující?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

4. Je naplňován princip společného rozhodování mezi jednotlivými partnery Rady Rozvojového partnerství BAD – ART?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

5. Byl Vám věnován dostatek času pro zodpovězení Vašich otázek?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





6. Bylo pro Vás dnešní společné jednání Rady Rozvojového partnerství přínosné?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

.....

7. Jste spokojen/a s naplňováním klíčových aktivit a celkovým průběhem realizace projektu?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:.....

8. Byl/a jste spokojen/a s organizačním zajištěním a celkovou atmosférou na společném jednání Rady Rozvojového partnerství BAD – ART?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





9. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 3 A

ČINNOST ROZVOJOVÉHO PARTNERSTVÍ BAD - ART

*Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu jednání koordinační skupiny partnerů
Rozvojového partnerství BAD - ART
Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.*

1. Jsou pro Vás aktivity a rozdělení úkolů v daném monitorovacím období dostatečně vysvětleny?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

2. Jste spokojen(a) s vypracováním jednotlivých výstupů v rámci úkolů daného monitorovacího období?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





3. Bylo pro Vás projednání projektových úkolů koordinační skupiny srozumitelné a dostačující?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

4. Bylo pro Vás projednání ekonomických záležitostí koordinační skupiny srozumitelné a dostačující?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:.....

5. Vyhovuje Vám způsob spolupráce a komunikace mezi jednotlivými partnery koordinační skupiny?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





6. Vyhovuje Vám způsob spolupráce a komunikace mezi jednotlivými partnery pracovních skupin?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

7. Rozumíte terminologii používané při jednáních i v textových částech dokumentu?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

8. Byl Vám věnován dostatek času pro zodpovězení Vašich otázek?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





9. Byl/a jste spokojen/a s organizačním zajištěním a celkovou atmosférou na společném jednání koordinační skupiny a pracovních skupin partnerů Rozvojového partnerství BAD – ART?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:.....

10. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 4 A

ČINNOST ROZVOJOVÉHO PARTNERSTVÍ BAD - ART

*Účelem dotazníku je zhodnotit průběh jednání reportážní skupiny partnerů
Rozvojového partnerství BAD - ART
Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.*

1. Byli jste spokojeni s průběhem jednání reportážní skupiny?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

2. Bylo pro Vás projednání jednotlivých položek rozpočtu dostačující?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





3. Bylo pro Vás řešení problémů při zpracování žádosti o platbu srozumitelné?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

4. Bylo pro Vás celkové jednání přínosné?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

5. Byl Vám věnován dostatek času pro zodpovězení Vašich otázek?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:





6. Byly pro Vás odpovědi dostatečně srozumitelné?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

7. Byl/a jste spokojen/a s organizačním zajištěním a celkovou atmosférou na společném jednání reportážní skupiny partnerů Rozvojového partnerství BAD – ART?

- ANO
- spíše ANO
- spíše NE
- NE

Komentář:

8. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 5 C

ZHODNOCENÍ VYUŽITELNOSTI A EFEKTIVNOSTI VYTVOŘENÝCH SPECIÁLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ A VYBUDOVANÉHO TRÉNINKOVÉHO PRACOVÍŠTĚ PRO OCHUTNÁVKU NABÍZENÝCH OBORŮ

Účelem dotazníku je zhodnotit využitelnost a efektivnost vytvořených speciálních poradenských pracovišť a vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností.

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili vybavenost speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:

2. Zhodnoťte, prosím, prostředí a umístění (dostupnost, prostory) speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností.

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:





3. Jak byste posoudili praktickou ochutnávku nabízených oborů v tréninkovém pracovišti pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:

4. Jak byste zhodnotili vybavenost a využitelnost vytvořených poradenských pracovišť? (základní školy)

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:

5. Jak byste zhodnotili vybavenost a využitelnost vytvořených poradenských pracovišť? (střední školy)

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:





6. Jak byste zhodnotili vybudování tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností s ohledem na přínos pro cílové skupiny?

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:.....

7. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 6 D

DOTAZNÍK KE ZHODNOCENÍ VYTVOŘENÝCH PRODUKTŮ

Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu vytvořené učební pomůcky „Elektronický katalog povolání“

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili celkový obsah vytvořené učební pomůcky „Elektronický katalog povolání“?

- velmi dobrý
- spíše dobrý
- spíše špatný
- velmi špatný

Komentář:.....

2. Jak byste zhodnotili vhodnost formy a metody práce s vytvořenou učební pomůckou „Elektronický katalog povolání“?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....





3. Jak byste posoudili grafické a programové ztvárnění pomůcky „Elektronický katalog povolání“?

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:.....

4. Zhodnoťte prosím dostupnost a fungování „Elektronického katalogu povolání“ na internetu on – line.

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....

5. Zhodnoťte, prosím, databáze, které slouží ke správnému výběru středních a vysokých škol nebo správnému výběru povolání.

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:.....





6. Jak byste zhodnotili charakteristiku všech pracovních pozic a seznam škol umožňující studium?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....

7. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 7 D

DOTAZNÍK KE ZHODNOCENÍ VYTVOŘENÝCH PRODUKTŮ

Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu vstupního školení pro sekundární cílovou skupinu

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili celkový obsah, grafické a programové ztvárnění vytvořené učební pomůcky „Elektronický katalog povolání“?

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:.....

2. Jak byste zhodnotili vhodnost formy a metody práce s vytvořenou učební pomůckou „Elektronický katalog povolání“?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....





3. Jak byste posoudili obsahovou stránku metodik poradenských programů Kariéra 1 a Kariéra 2?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....

4. Zhodnoťte prosím srozumitelnost textů obsažených v metodikách poradenských programů Kariéra 1 a Kariéra 2?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....

5. Zhodnoťte, prosím, obsahovou náplň vstupního školení pro učitele.

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....





6. Zhodnoťte, prosím, organizaci vstupního školení pro učitele a prostředí, ve kterém se realizovalo.

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:.....

7. Uveďte získané znalosti a dovednosti ze vstupního školení pro realizaci pilotního ověření poradenského programu Kariéra 1 a Kariéra 2.

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 8 D

VERZE PRO PRIMÁRNÍ CÍLOVOU SKUPINU

DOTAZNÍK KE ZHODNOCENÍ PILOTNÍHO OVĚŘENÍ PORADENSKÉHO PROGRAMU KARIÉRA 1 A KARIÉRA 2

*Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu pilotního ověření poradenského programu
KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2*

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili vybavenost speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností?

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:

2. Jak byste zhodnotili vybavenost a využitelnost vytvořených poradenských pracovišť?

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:





3. Zhodnoťte, prosím, náplň a kvalitu výuky (elektronický katalog povolání).

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:

4. Jak byste zhodnotili průběh pilotního ověření?

- velmi dobrý
- spíše dobrý
- spíše špatný
- velmi špatný

Komentář:

5. Zhodnoťte, prosím, prostředí a umístění (dostupnost, prostory) speciálního tréninkového pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností.

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:





6. Jak Vám pomohlo absolvování poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 ve Vašem správném kariérovém rozhodnutí?

- velmi dobře
- spíše dobře
- spíše špatně
- velmi špatně

Komentář:.....

7. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 9 D

VERZE PRO SEKUNDÁRNÍ CÍLOVOU SKUPINU

DOTAZNÍK KE ZHODNOCENÍ PILOTNÍHO OVĚŘENÍ PORADENSKÉHO PROGRAMU KARIÉRA 1 A KARIÉRA 2

*Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu pilotního ověření poradenského programu
KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2*

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili školení v oblasti metodik, které jste absolvovali pro realizaci pilotního ověření poradenských programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2?

- velmi přínosné
- málo přínosné
- velmi špatné

Komentář:

2. Zhodnoťte, prosím, pomůcku „Elektronický katalog povolání“, vytvořený pro pomoc CS v rámci jejich kariérového rozhodován.

- velmi dobrá
- průměrná
- nevyhovující

Komentář:





3. Zhodnoťte, prosím, nově vytvořené metodiky poradenských programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 určené pro pomoc CS v rámci jejich kariérového rozhodování.

- velmi dobré
- průměrné
- nevyhovující

Komentář:

4. Zhodnoťte pedagogické, technické a didaktické pomůcky v rámci realizace pilotního ověření poradenských programů KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2

- velmi dobré
- průměrné
- nevyhovující

Komentář:

5. Zhodnoťte práci cílové skupiny (žáků) v rámci realizace pilotního ověření poradenských programů KARIÉRA 1a KARIÉRA 2.

- velmi dobrá
- spíše dobrá
- spíše špatná
- velmi špatná

Komentář:





6. Zhodnoťte výsledky realizace pilotního ověření poradenského programu KARIÉRA 1 a KARIÉRA 2 v kontextu správné volby kariérového rozhodnutí žáků v počátečním vzdělávání.

- velmi dobré
- spíše dobré
- spíše špatné
- velmi špatné

Komentář:.....

7. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....





DOTAZNÍK Č. 10 E

DOTAZNÍK KE ZHODNOCENÍ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Účelem dotazníku je zhodnotit kvalitu a přínos pracovních stáží pro sekundární cílovou skupinu v zahraničí a pro RP BAD-ART

Děkujeme Vám za úplné a konkrétní vyplnění tohoto dotazníku.

1. Jak byste zhodnotili dokument "Analýza dostupných nástrojů pro podporu kariérového rozhodování ve vybraných zemích EU"?

- velmi přínosný
- průměrný
- nepřínosný

Komentář:

2. Jak byste zhodnotili absolvovanou zahraniční stáž (organizace)?

- velmi dobrá
- uspokojivá
- neuspokojivá

Komentář:





3. Zhodnoťte, prosím, průběh pracovních setkání v rámci zahraniční stáže.

- kvalitní
- průměrné
- neuspokojivé

Komentář:

4. Zhodnoťte, prosím, spolupráci se zahraničním expertem.

- kvalitní
- průměrná
- neuspokojivá

Komentář:

5. Zhodnoťte, prosím, možnosti implementace nástrojů kariérového poradenství ze zahraničí.

- výborné
- průměrné
- neuspokojivé

Komentář:





6. Ostatní připomínky a doporučení

.....

.....

.....

.....

.....

